

秋田工業高等学校グランドデザイン

本県学校教育が目指すもの:「豊かな人間性を育む学校教育」思いやりの心を育てる 心と体を鍛える 基礎学力の向上を図る 教師の力量を高める

Since 1904



校訓 **質実剛健** —飾り気がなく、真面目で心身共に強くしっかりしていること—

教育目標 一人一人の人格の形成をめざし、秋田県や日本のみならず国際社会に貢献し、工業界の発展に寄与する人間の育成に努める

スクールミッション

一人一人の輝きを重視した学びの下、自らの幸せと社会の発展を共に創造する力を育み、秋田から世界を視野に、新たな時代を切り拓き、地域のよりよい未来を創る技術者を育成する学校

グラデュエーション・ポリシー ～目指す生徒像～

- 1 探究心をもち社会に出てからも主体的に学び続けようとする生徒
- 2 部活動や諸行事を通じて向上心、継続力、達成感を育み、主体的に社会に関わることができる生徒
- 3 ものづくりコンテストやコンクールの全国大会出場（上位大会）を目指す中で、想像力、創造力、プレゼンテーション力、発信力を身に付けた生徒
- 4 「秋工技能スタンダード」（各学科における、本校の生徒として在学中に取得すべき基礎的な資格）を取得し、さらに高度な資格取得に挑戦し続ける生徒
- 5 英検準2級レベルの英語力をもった生徒

カリキュラム・ポリシー ～本校の学び～



◇ 学習指導：「生徒が主役」の授業づくり

◇ 専門教科：技能習得と資格取得に力点を置いた実践と創造の追究

◇ 普通教科：論理的思考力、国際性・社会性の向上

◆ 生徒指導：「規律」「思いやりの心」「自己管理能力」の育成

◆ 進路指導：地域企業や大学の工学系研究分野との連携

秋工生 Challenge! 4つの柱

①ものづくり ②資格取得 ③部活動 ④英語コミュニケーション力

【秋工の教育活動「3つの価値」】

「学校の土台」 120年を超える伝統と知・徳・体の調和 ウェルビーイングな学び舎(安心・安全・挑戦・輝き)	「教育の本質」 真理を探究し、実践と創造を重んじるものづくり教育 答えのない問いに挑む実践力と不断の努力	「未来への約束」 自身の幸せと社会の発展を共に創造(共創)し、自身の幸せが社会に役立つことの実感
---	--	---

【推進力・地域連携】

コミュニティ・スクール(CS)の導入による開かれた学校経営と地域・産業界・同窓会との「共創」



アドミッション・ポリシー ～求める生徒像～

- 1 人物に優れ、何事にも主体的に取り組み社会に貢献しようとする意欲のある生徒
- 2 学業成績が優秀であり、工業分野の学びに強い意欲をもっている生徒
- 3 体育的・文化的活動等において優れた資質・能力を有し、入学後も学業と両立させながら継続して活躍する意欲のある生徒